

“Bocciando a Scuola”

REGOLAMENTI

SCHEDE TECNICHE CAMPIONATI STUDENTESCHI A.S.2021-2022

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Categorie

Anni di nascita MIUR		
CATEGORIA RAGAZZI	M/F	ANNI -2010-2011
CATEGORIA CADETTI	M/F	ANNI - 2008-2009

Il modulo si svilupperà in funzione dell'età per le classi della scuola secondaria di primo grado. Per motivi di organizzazione l'alunno ripetente o in anticipo scolastico che si trovasse a cavallo delle fasce di età rimarrà comunque nella classe di appartenenza, ma registrato in quella di nascita.

Linee guida generali per le varie fasi di svolgimento

Nell'ottica di dare continuità all'attività sportiva promozionale scolastica promossa con il progetto “*Bocciando si Impara... in Sicurezza*”, la **Federazione Italiana Bocce** propone, per le classi secondarie di primo grado, il progetto “**BOCCIANDO a SCUOLA**”, seguendo le linee guida del MI.

Tutte le attività proposte saranno svolte con i materiali tecnici forniti dalla Federazione e con il supporto di esperti esterni FIB (Tecnici Federali) e non avranno costi per l'Istituto o per gli alunni.

Le fasi vengono illustrate con una successione temporale di svolgimento, tuttavia la **fase societaria può essere avviata a partire già dall'attività in classe qualora l'Istituto abbia già avviato progetti con ASD affiliate FIB che hanno dato la loro disponibilità e quella del loro impianto sportivo, a supporto del progetto.**

ATTIVITA' FORMATIVA DOCENTI: in accordo con l'USR per l'Educazione Fisica e Sportiva, la Federazione Italiana Bocce attiverà corsi di aggiornamento rivolti ai Docenti di ogni ordine e grado, sia in presenza che da remoto, validi per l'ottenimento di crediti formativi sulla Piattaforma S.O.F.I.A. dal 2022.

Fase di Istituto

Gli alunni saranno impegnati in un confronto sportivo e inclusivo tra classi che li vedrà coinvolti in diverse attività motorie e propedeutiche delle bocce, dove nella fase di ISTITUTO saranno utilizzate strutture sportive fruibili dalla scuola come spazi aperti, palestre e bocciodromi definendo così le rappresentative per età e ordine.

Tutte le attività si svolgeranno seguendo le normative dettate dai DPCM anti -covid19.

In via informatica verranno trasmessi i dati e classifiche da tabelle allegate.

- 1) Le tabelle compilate dal docente e dal tutor FIB daranno vita ad una classifica delle Rappresentative di Istituto, suddivise per categoria di età: quattro maschi, quattro femmine, più due maschi e due femmine di riserva.
- 2) Il docente trasmetterà, attraverso il portale www.campionatistudenteschi.it, i nominativi dei rappresentanti studenti, suddivisi per categoria di età ragazzi e cadetti.
- 3) Per quanto riguarda gli alunni con problematiche fisiche e intellettive seguirà un regolamento più dettagliato di seguito.

Fase Regionale

Le fasi successive a quelle d'Istituto saranno indette in base al numero delle scuole che avranno espresso per iscritto la propria adesione al CR FIB, così che la Federazione stessa dia la propria disponibilità a partecipare all'organizzazione dei Campionati Studenteschi nella fase Regionale. Quest'ultima si svolgerà tra diversi Istituti in "sfide inclusive" in presenza all'interno del bocciodromo.

In caso di modalità limitative derivanti dai DPCM anti -covid19, laddove non esistesse la possibilità di continuare le attività in presenza, si potrà proseguire il progetto nella scuola, con prove specifiche da definire, trasmettendo per via informatica i risultati sportivi, attraverso apposite tabelle che verranno fornite alla scuola a cura dei degli Educatori e Istruttori delle ASD di appartenenza.

In tutte le fasi successive a quella d'Istituto, il Docente referente dovrà produrre due copie identiche del Modello B, stampato dal portale www.campionatistudenteschi.it, compilato in ogni sua parte e firmato dal Dirigente Scolastico.

Fase Societaria

Le date di svolgimento delle fasi societarie e il numero delle sessioni di preparazione da svolgersi presso spazi adeguati all'aperto o presso l'impianto della ASD più vicina, seguiranno le direttive DPCM, mantenendo tutte le norme di sicurezza anti-covid19 in base alle esigenze degli Istituti scolastici stessi.

Il percorso sperimentale comprenderà anche la formazione tecnica dei docenti di Educazione Fisica di riferimento, che accederanno con i loro alunni nelle ASD, nell'ambito dei percorsi formativi FIB allineati con lo SNaQ del CONI e con le Linee Guida della Formazione tecnica Paralimpica del CIP. Percorso che sarà inoltre arricchito da momenti di confronto all'interno delle società con eventuali stage.

La fase societaria può essere avviata a partire già dall'attività in classe qualora l'Istituto abbia già avviato progetti con ASD affiliate FIB che hanno dato la loro disponibilità e quella del loro impianto sportivo, a supporto del progetto.

REGOLAMENTO TECNICO-ORGANIZZATIVO DI PARTECIPAZIONE

Il docente, nella prima fase di classe, nella sua piena autonomia ed al fine di coinvolgere tutti gli alunni, individuerà i tempi di esecuzione adeguandole ai partecipanti.

L'ordine e l'esecuzione degli esercizi proposti potrà essere modificato dal docente per motivi legati all'organizzazione, alla didattica e alle norme di sicurezza COVID19.

Prima dell'esecuzione delle prove, si consiglia di dedicare alcune lezioni di apprendimento esperienziale indicative, dove il docente darà suggerimenti circa le modalità di esecuzione sia della parte motoria che tecnica.

L'esecuzione degli esercizi proposti consentirà al docente di dare delle valutazioni agli alunni, basandosi su indici registrati negli anni precedenti da ragazzi in pari età scolastica.

Il docente potrà essere supportato da un tecnico FIB.

Le prove si suddivideranno in fasce di categoria con una fascia inclusiva di tutte le disabilità certificate, senza distinzione di età e sesso.

- **FASCIA A)** Classi secondarie di primo grado suddivisi per categoria ed età.
- **FASCIA C)** Alunni con disabilità: prova inclusiva per tutte le classi.

L'età per categoria deve essere considerata entro il primo gennaio.

I docenti avranno a disposizione per la registrazione delle diverse prove le tabelle indicative e compilative dove si potranno evidenziare i ragazzi (quattro maschi e quattro femmine con due rispettive riserve non obbligatorie) che accederanno alle fasi successive, inviandole ai Comitati Regionali di appartenenza e tramite, la Segreteria scolastica, al portale dei Campionati Studenteschi.

Sarà compito del docente responsabile adottare le strategie più opportune per favorire il coinvolgimento di tutti gli studenti, compresi gli alunni certificati con disabilità, garantendo quindi, nel rispetto dei ruoli, le pari opportunità.

Il mancato raggiungimento nella fase Regionale del numero di giocatori previsto, (quattro maschi e quattro femmine) sia per mancata presentazione all'inizio della partita, sia per eventuale infortunio occorso durante la gara, sarà sostituito da una riserva.

Il Progetto prevede, nel caso di spiccate caratteristiche atletiche dell'alunno, una possibile segnalazione al Comitato Regionale di appartenenza a cura del docente.

Fase di Istituto

La fase d'Istituto, come da regolamento dei Campionati potrà avere inizio, esclusivamente, dopo la registrazione dei partecipanti nell'apposito portale dei Campionati studenteschi.

All'atto della delibera di partecipazione, l'Istituto dovrà realizzare il progetto didattico-sportivo relativo all'iniziativa da proporre ad alunni e studenti durante l'anno scolastico, sulla base delle richieste degli stessi.

Si prevede il completamento delle attività entro i termini designati dal MI, al fine di rendere uniforme, a livello nazionale, la tempistica delle diverse fasi, così da poter programmare le finali Regionali.

Le prove delle fasi di Istituto si svolgeranno dal mese di Novembre al mese di Febbraio

Al fine dell'individuazione dei rappresentanti che partecipano alle fasi di Istituto e successivamente a quelle regionali, vengono forniti alcuni strumenti di valutazione tecnico-motoria (schede tecniche allegate) che consentono al docente di valutare oggettivamente le diverse capacità sviluppate e la gradualità delle competenze psicomotorie acquisite.

PRIMA VALUTAZIONE "ATTITUDINALE" (attività di classe)

Le prove motorie si dividono in tre gruppi di esercitazioni:

1. Prove a Tempo (Tabelle allegate);
2. Prove di Coordinazione ed Elasticità Muscolare (Tabelle allegate);
3. Prove Tecniche di Bocce in Palestra e/o al Bocciodromo (Tabelle allegate);

Nel primo screening **“Fase di Classe”** saranno individuati i sei miglior alunni ed alunne della classe.

Per la sola Fase di Classe, nel caso in cui il numero di alunni sia particolarmente elevato, le prove si potranno svolgere anche nella lezione successiva, a completamento del primo screening.

SECONDA VALUTAZIONE “PROPENSIONE ALLE BOCCE” (fase di Istituto)

Nel secondo screening saranno individuati i sei miglior alunni ed alunne della scuola suddivisi per le categorie di partecipazione (ragazzi e cadetti).

1. Prove a Tempo;
2. Prove di Coordinazione ed Elasticità Muscolare;
3. Prove Tecniche di Bocce in Palestra e/o al Bocciodromo;

Gli alunni rappresentanti le diverse sezioni, si confronteranno in sfide, definendo così la migliore rappresentativa di Istituto per categoria.

Quest’ultima, in accordo tra i docenti, sarà la sintesi dei migliori.

Tra un’esercitazione e l’altra a tempo, verrà effettuato un recupero massimo di due minuti. Per le prove di elasticità e coordinazione, il recupero massimo previsto è di cinque minuti.

Nelle prove di bocce seguirà il regolamento specifico.

Per i ragazzi con disabilità sarà il docente, al fine educativo e inclusivo, valutare le diverse strategie unitamente al supporto del gruppo classe, agendo in tutte le strategie facilitatorie delle prove o costruendone di nuove o attraverso gli allegati al progetto.

Per gli alunni che sono in grado di partecipare alle prove unitamente alla classe, il tempo di recupero previsto sarà individuale e non registrato.

Gli alunni del gruppo inclusivo andranno di diritto alla fase Regionale di rappresentanza dell’Istituto.

Nel seguire le compilazioni dei risultati delle prove, attraverso le apposite tabelle, il docente nella sua massima autonomia potrà seguire le seguenti indicazioni:

- Assegnare una valutazione per le modalità di esecuzione e delle abilità dimostrate;
- L’alunno che, per diversi motivi non riesca ad eseguire l’esercizio della funicella, potrà scegliere l’esercizio alternativo proposto;
- Il/i docente/i potrà valutare l’esecuzione delle prove, la registrazione e la decisione in merito al passaggio alla fase successiva;
- Il docente di riferimento comunicherà, attraverso la compilazione dei modelli delle schede Excell allegate, alla ASD di riferimento e al CR FIB i dati degli alunni individuati per la fase successiva.
- La ASD provvederà all’inserimento nella piattaforma Federale e conserverà agli atti della società il modello Privacy. La presente informativa è resa nel rispetto degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 (di seguito il “regolamento” o “GDPR”) dalla Federazione

Italiana Bocce, nella qualità di titolare del trattamento (la “Federazione”, “FIB” o “Titolare del trattamento”).

- Il sistema consentirà l’inserimento di sei alunni e sei alunne, le prove potranno essere svolte solamente da quattro alunni e quattro alunne nel giorno stabilito dal Comitato Regionale;
- Il docente, unitamente alla ASD, potrà definire, per motivi organizzativi, i nominativi dei partecipanti all’evento regionale 48 ore prima;
- Nel caso di assoluto valore di uno o più alunni, il docente potrà segnalare il/i nominativo/i alla ASD.

Fase Regionale

Le Fasi Regionali si svolgeranno dal mese di Marzo al mese di Giugno seguendo le normative dei DPCM anti -covid19. Dove non esistesse la possibilità di attività in presenza, si potrà continuare le Fasi Regionali dal Bocciodromo o dalla Palestra scolastica in via informatica.

TERZA VALUTAZIONE “ PRESTATIVA “ (fase Regionale)

Per il confronto tra le diverse classi, le esercitazioni a tempo dovranno essere eseguite in un’unica sessione di confronto, in accordo con le attività didattiche degli Istituti, in una sede idonea per eseguire le prove di gioco delle Bocce, indicata dal Comitato regionale FIB.

- *Per tutti gli alunni che vorranno, al termine dell’anno scolastico, attraverso le ASD Tutor di riferimento, potranno continuare la propria esperienza in una **Fase Societaria** che sarà comunicata all’Istituto e concordata nelle modalità operative.*
- *Tutte le prove si svolgeranno nella data unica indicata dal Comitato o Delegazione Regionale FIB; la presenza nel calendario ufficiale FIB di tale attività garantisce la copertura assicurativa.*
- *Verrà assegnata una valutazione per le modalità di esecuzione e sulle abilità dimostrate.*
- *Il/i docente/i, unitamente ai Referenti FIB, saranno gli unici che potranno valutare l’esecuzione delle prove, la registrazione e la decisione in merito al passaggio alla fase successiva (Festa dello Sport Nazionale FIB).*
- *La ASD provvederà all’inserimento nella piattaforma Federale FIB e conserverà agli atti della società il modello Privacy. La presente informativa è resa nel rispetto degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 (di seguito il “Regolamento” o “GDPR”) dalla Federazione Italiana Bocce, nella qualità di titolare del trattamento (la “Federazione”, “FIB” o “Titolare del trattamento”).*
- *Il docente, unitamente alla ASD, potrà definire, per motivi organizzativi, i nominativi dei partecipanti all’evento 48 ore prima;*
- *Nel caso di assoluto valore di uno o più alunni il docente potrà segnalare il/i nominativo/i alla ASD.*

Alunni con disabilità

Prova inclusiva per tutte le classi

Questi alunni svolgeranno le loro prove contestualmente ai compagni di classe, favorendone l'esecuzione e adattando gli esercizi proposti alle loro disabilità, attraverso una squadra mista di 8 alunni così composta: (6 normodotati e 2 con disabilità senza distinzione di sesso ed età, con la possibilità di inserire per necessità due riserve di cui una con disabilità dichiarata).

Il docente nella formazione della squadra, nella sua autonomia, può inserire più alunni disabili.

La registrazione verrà effettuata regolarmente in una apposita graduatoria per recupero educativo.

Il Progetto prevede, nel caso di spiccate caratteristiche atletiche dell'alunno, una segnalazione al Comitato Regionale di appartenenza, a cura del docente, che dopo una specifica verifica lo segnalerà alla stessa Federazione.

Qualora la fase di Istituto e/o quella regionale non fossero disputabili, accederanno direttamente alla fase societaria, che non avrà comunque carattere selettivo.

Infatti, gli alunni con disabilità, su base volontaria e previa verifica di fattibilità con la Società tutor, accederanno al bocciodromo al termine del loro percorso sportivo, nell'ambito dell'attività promozionale esordienti.

Per questi alunni il Comitato Regionale si coordinerà con il settore scuola per il reperimento di ulteriori materiali ed ausili tecnici, eventualmente necessari per lo svolgimento delle prove di Bocce.

Fase Societaria

Il numero delle sessioni di allenamento promozionale per la fase societaria al Bocciodromo e/o in spazi adeguati sarà concordato e definito direttamente con le ASD tutor in base alle esigenze delle stesse e degli Istituti scolastici e delle normative DPCM anti -covid19.

La fase societaria sarà comunicata al Comitato Regionale FIB di competenza al fine di includere le date e la periodicità nel calendario ufficiale FIB, garantendo così la copertura assicurativa di tale attività extrascolastica.

La fase societaria può essere avviata a partire già dall'attività in classe qualora l'Istituto abbia già avviato progetti con ASD affiliate FIB che hanno dato la loro disponibilità e quella del loro impianto sportivo, a supporto del progetto.

Il percorso sperimentale comprenderà anche la formazione tecnica dei docenti di Educazione Fisica di riferimento, che accederanno con i loro alunni nelle ASD, nell'ambito dei percorsi formativi FIB allineati con lo SNaQ del CONI e con le Linee Guida della Formazione tecnica Paralimpica del CIP. Percorso che sarà inoltre arricchito da momenti di confronto all'interno delle società con eventuali stage.



UFFICIO SCUOLA FIB scuola@federbocce.it
REFERENTE NAZIONALE PROGETTI SCOLASTICI
Prof. Dario Naccari d.naccari@federbocce.it

**GLI ALLEGATI
SARANNO REPERIBILI
SUL SITO WEB DELLA FIB/SETTORE SCUOLA
[FIB - Federazione Italiana di Bocce - Scuola \(federbocce.it\)](http://FIB - Federazione Italiana di Bocce - Scuola (federbocce.it))**